

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию  
администрации городского округа  
«Город Калининград»

(руководитель комитета образования)

 Петухова Т.М.

(подпись) (ф.и.о.)

" 22 " 08 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ № 50  
Город Калининград

(директор школы)

 Евтухова В.И.

(подпись) (ф.и.о.)

" 04 " 08 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра Д и ТН ПБДД  
ГИБДД Росстипс Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)

 Для Анахов А.В.

(подпись) (ф.и.о.)

20 19 г.



## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 50

г. Калининград

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Тип МАОУ – средняя общеобразовательная школа

Адрес МАОУ СОШ №50 юридический: 236036 г. Калининград, ул. Каштановая аллея, д.147

Адрес МАОУ СОШ №50 фактический: 236036 г. Калининград, ул. Каштановая аллея, д.147

(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации Директор – Гулидова Валентина Ивановна – 84012910-111

(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель директора по учебной Алькенова Гульмира – 84012910-111  
(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию: Ведущий специалист отдела школьного образования управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Егоренкова Виктория Валерьевна, тел. 92-40-23.

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма ( педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность) специалист по охране труда – Андреев Андрей Михайлович 84012910-111

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: **552-845**).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 1650 чел

---

8. Наличие уголка по БДД В наличии

---

9. Наличие класса по БДД Нет

---

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) Нет

---

11. Время занятий в образовательной организации \_\_\_\_\_

1 смена – 8.15 – 13.45

2 смена – 14.05 – 19.30

Внеклассные занятия – с 14.00 до 21.00

(1-2 смена, внеклассные занятия)

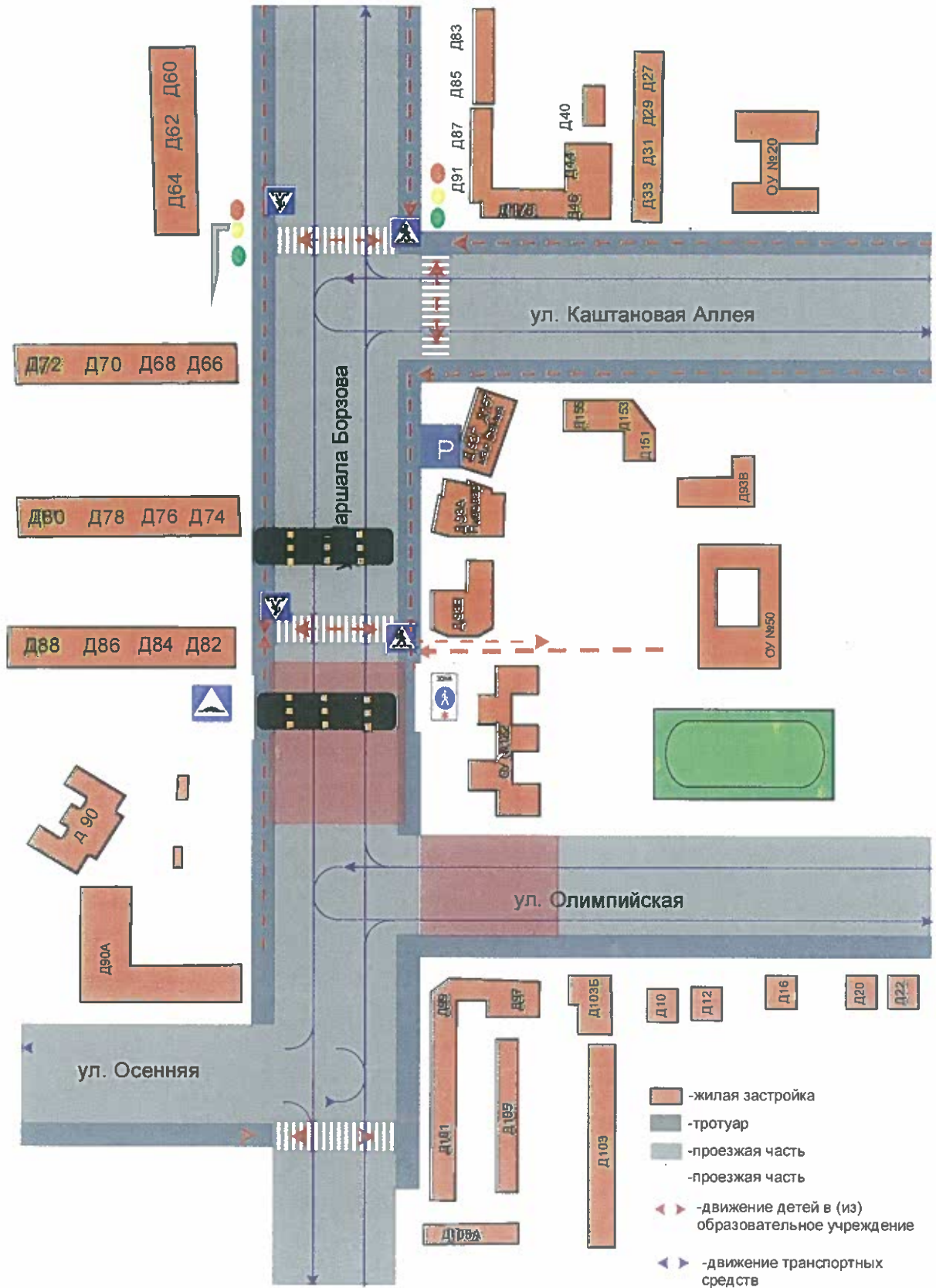
12. Телефоны оперативных служб Единый номер **112** (МЧС-**01**, скорая помощь-**03**, полиция-**02**, дежурная часть ГИБДД по г. Калининграду **8(4012) 552-511**, Единый номер Детского телефона доверия **8 (800) 200-01-22**)

---

## II. Основная часть паспорта

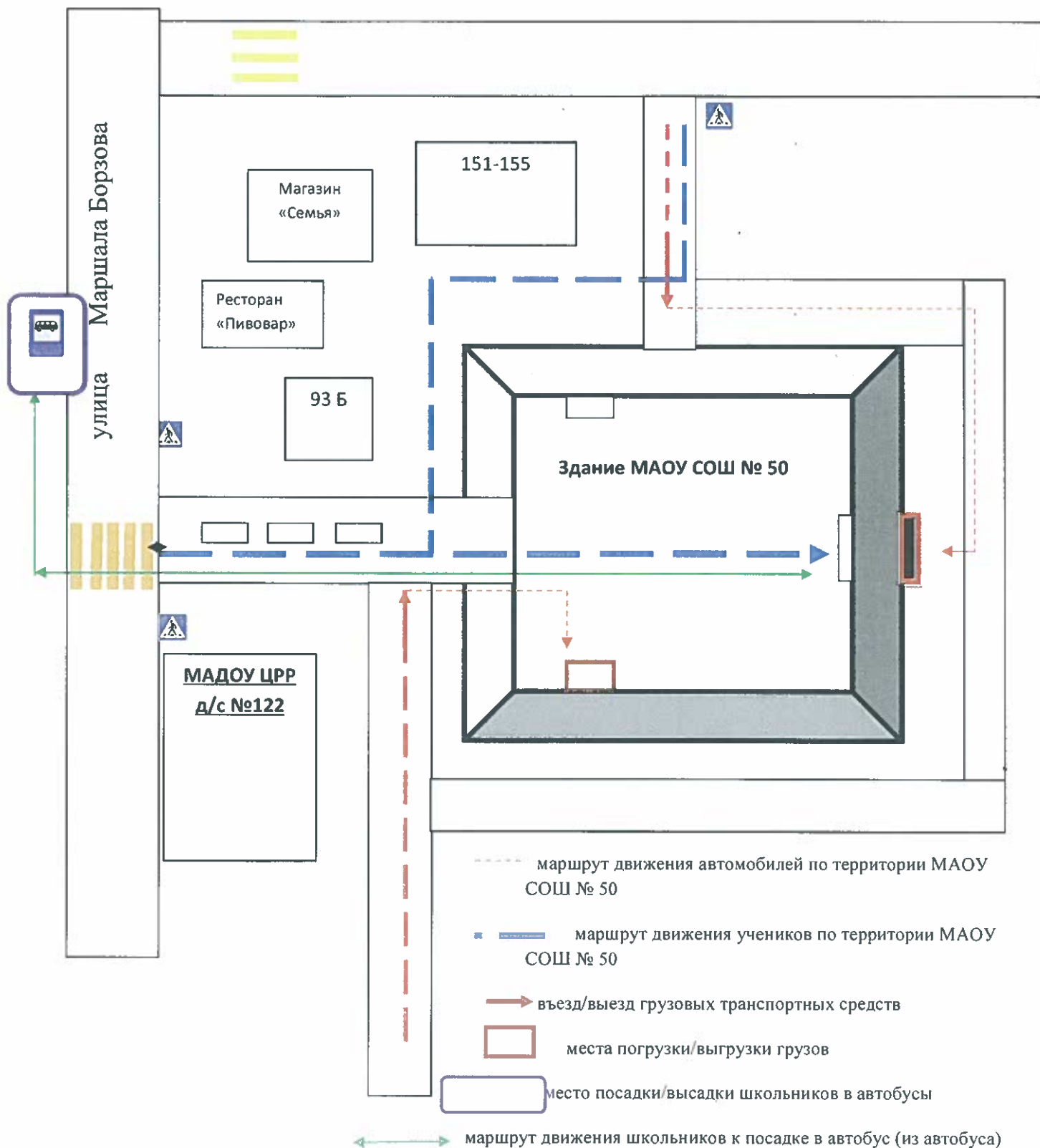
### 1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.



2. План-схема Б.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



### III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности - организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.

**Основными компонентами системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:**

- органы исполнительной власти (Управление ГИБДД и управление образования);
- образовательное учреждение, в структуре которого работают педагоги, владеющие знаниями, методами обучения и воспитания школьников основам безопасности дорожного движения (преподаватель-организатор ОБЖ);
- учреждения социально-культурной сферы;
- организации и ведомства, прямо или косвенно причастные к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и образовательное учреждение. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении - проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми; с родительской общественностью; с общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения; с сотрудниками ГИБДД, а также с другими заинтересованными организациями и ведомствами.

**Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основными направлениями деятельности** учреждения образования должны быть:

- обеспечение непрерывности педагогического процесса, начиная с дошкольного учреждения, где формируются, развиваются, прививаются детям навыки безопасного поведения на улице и дорогах;
- обучение и воспитание учащихся общеобразовательных учреждений основам безопасного дорожного движения и продолжение этого процесса в различного рода учреждениях дополнительного образования;
- совершенствование форм и методов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие сети новых творческих объединений детей и подростков по изучению правил дорожного движения;
- воспитание законопослушных и дисциплинированных участников

дорожного движения.

Перечисленные направления деятельности реализовывается в общеобразовательном учреждении МАОУ СОШ № 50 решением следующих задач:

- развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;
- обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на улице и дороге;
- воспитание законопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения.

В практике работы МАОУ СОШ № 50 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются различные формы работы как на уроках, так и во внеклассное время. Это занятия по безопасности движения в программе ОБЖ, утренники, экскурсии по улицам города, просмотр видеofilьмов, беседы с представителями органов безопасности дорожного движения, соревнования и конкурсы на лучшего знатока Правил дорожного движения.

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

**Основной целью** организации занятий по правилам дорожного движения с является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели перед педагогами МАОУ СОШ № 50 поставлены задачи.

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах у учеников;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

#### **К воспитательным задачам относятся:**

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

#### **В систему развивающих задач входят:**

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного

движения;

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

**Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по  
ПДД.**

1. Г. Цвилюк: «Школа безопасности»;
2. П. Ивнев: «Азбука улиц»;
3. Харри Тайуре: «Я и улица»;
4. Н. Цветкова: « штат «Светофор»»;
5. Памятка для классного руководителя в целях  
предупреждения ДТП с детьми совместно с родителями;
6. Пособие: «Уроки по правилам дорожного движения, в 1-9  
классах».