

**Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 50  
(МАОУ СОШ № 50)**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания рабочей группы по внедрению ФГОС НОО и ООО**

от «15» марта 2022 г.

№2

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Дуброва М. Ю., заместитель директора  
Гаврилюк А. В., заместитель директора  
Микаилова Ю. С., заместитель директора  
Мудрицкая С. В., заместитель директора  
Трубачёва В. А., методист  
Анисимова Н. С., учитель начальных классов  
Абышкина Е. Г., учитель начальных классов  
Павлова М. А., учитель начальных классов  
Аметшаева Т. Г., руководитель МО учителей математики, физики, информатики  
Кузьминова Н. С., руководитель МО учителей русского языка и литературы  
Гузеева А. Л., руководитель МО учителей иностранного языка  
Гуль Е. Ф., руководитель МО учителей технологии, изо и музыки  
Фоменко А. Н., руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О планировании создания комфортной развивающей среды школы в соответствии с требованиями ФГОС-21.

**Председательствующий на заседании – Дуброва М. Ю.**

**По первому вопросу** выступила Дуброва М. Ю. и кратко охарактеризовала следующие позиции:

1. Нормативные основы создания развивающей образовательной среды школы
2. Теоретико-методологические основы создания развивающей образовательной среды школы

Марина Юрьевна обозначила главные направления развития образовательной среды в начальной и основной школе.

- 1) Активизация поиска эффективных компонентов развивающей образовательной среды, позволяющих сделать образовательную деятельность более гибкой, более ориентированной на индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- 2) Активизация поиска эффективных приёмов организации взаимодействия обучающихся с образовательной средой, её адаптации к их индивидуальным особенностям и потребностям; выявление компонентов инклюзивной образовательной среды и создание условий для организации образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 3) Актуализация решения вопросов преемственности в использовании развивающего потенциала образовательной среды на уровнях начального и основного общего образования;

- 4) Активизация проектирования и реализации педагогических инициатив по взаимодействию с различными участниками образовательных отношений (родителями обучающихся, социальными партнерами, др. заинтересованными лицами) с целью расширения развивающего потенциала образовательной среды начальной и основной школы;
- 5) Расширение сетевого взаимодействия профессионального сообщества с целью выявления и освоения инновационных практик, а также диссеминации лучших практик развития образовательной среды начальной и основной школы;
- 6) Организация тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам развития образовательной среды начальной и основной школы;
- 7) Содействие информированию широкой общественности о передовом педагогическом опыте, о лучших практиках развития образовательной среды начальной школы;
- 8) Совершенствование профессиональной компетентности в реализации системно-деятельностного подхода, в применении технологий деятельностного типа как основного способа и средства организации взаимодействия обучающихся с образовательной средой («Образовательная среда как третий учитель»);
- 9) Активизация использования педагогическими работниками технологий деятельностного типа для организации образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.

*По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.*

**Решили:**

Принять к сведению материалы доклада, начать работу по проектированию модели комфортной развивающей среды школы в соответствии с требованиями ФГОС-21.

Председатель:



Дуброва М. Ю.

Секретарь:



Трубачёва В. А.