

**Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 50
(МАОУ СОШ № 50)**

**ПРОТОКОЛ
заседания рабочей группы по внедрению ФГОС НОО и ООО**

от «11» мая 2022 г.

№3

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Дуброва М. Ю., заместитель директора
Гаврилюк А. В., заместитель директора
Микаилова Ю. С., заместитель директора
Мудрицкая С. В., заместитель директора
Трубачёва В. А., методист
Анисимова Н. С., учитель начальных классов
Абышкина Е. Г., учитель начальных классов
Павлова М. А., учитель начальных классов
Аметшаева Т. Г., руководитель МО учителей математики, физики, информатики
Кузьминова Н. С., руководитель МО учителей русского языка и литературы
Гузеева А. Л., руководитель МО учителей иностранного языка
Гуль Е. Ф., руководитель МО учителей технологии, изо и музыки
Фоменко А. Н., руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности новой редакции ООП НОО и ООО школы в соответствии с требованиями ФГОС-21 и с учётом ПООП НОО и ООО.
2. Распределение обязанностей по разработке проекта ООП НОО и ООО.

Председательствующий на заседании – Дуброва М. Ю.

По первому вопросу выступила Трубачёва В. А. и кратко охарактеризовала четыре главных нововведения:

Изменение 1. О пояснительной записке. Требования к пояснительной записке стали одинаковыми. На уровне НОО в записке больше не надо указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.

Что должно быть в пояснительной записке по новым ФГОС?

- цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы;
- принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику программы.

Изменение 2. О результатах освоения программы. В новых ФГОС подробнее описали результаты освоения программы – личностные, метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Поэтому необходимо внести в целевой раздел программ планируемые результаты освоения ООП по новым требованиям.

Изменение 3. О структуре содержательного раздела. Скорректировали требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и

безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

По новым ФГОС содержательный раздел ООП должен включать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы для уровня ООО в том случае, если в школе учатся дети с ОВЗ.

Изменение 4. О наборе обязательных предметов в предметных областях. В новых ФГОС закрепили набор обязательных предметных областей, предметов, модулей. Это позволит избежать путаницы, когда школы будут выставлять итоговые отметки в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История». Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно, а родители выбирают из этого перечня.

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

Решили:

Учесть материалы доклада при разработке ООП НОО и ООО.

По второму вопросу выступила Дуброва М. Ю., которая предложила распределить обязанности следующим образом:

1. Целевой раздел, организационный раздел и программа формирования универсальных учебных действий – Дуброва М. Ю. и Трубочёва В. А.
2. Программа воспитания и план внеурочной деятельности – Микаилова Ю. С.
3. Программа коррекционной работы – психолог школы.
4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей – учителя-предметники.

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

Решили:

Распределить обязанности в соответствии с предложением Дубровой М. Ю.

Председатель:



Дуброва М. Ю.

Секретарь:



Трубочёва В. А.