

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №50
В.И. Гулидова
Введено в действие приказом МАОУ СОШ №50
№ от 12.05.2011 года
Протокол педагогического совета № от 15.05.2011 года

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В МАОУ СОШ №50

Настоящее Примерное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ФГОС среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Целями внеурочной деятельности являются:

- содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития обучающегося, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МАОУ СОШ №50 (далее – Школа) путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на личностное развитие детей.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся в Школе осуществляется через:

1. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (внутрипредметные и метапредметные учебные модули, внеурочные формы организации учебной деятельности);
2. Программы дополнительного образования ОО (школьная система дополнительного образования);
3. Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (в рамках договоров о сотрудничестве);
4. Деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей (воспитателя группы продлённого дня, библиотекаря школы, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, классного руководителя).
5. Организацию отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере на базе ОО.

2. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- *по направлениям:* спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- *по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая;

- *в формах:* художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, конкурсы, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тд.

2.2. Виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность может осуществляться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным образовательным программам.
- по образовательным коррекционно-развивающим программам

Образовательные программы внеурочной деятельности (далее - Программа) могут носить индивидуальный характер.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как Программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и Программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

3.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными Программами, рекомендованными органами управления образованием, самостоятельно разработанными Программами, использовать Программы, разработанные в других образовательных организациях. Все используемые педагогами Программы должны быть утверждены в установленном порядке.

3.3. Содержание Программы, формы и методы ее реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-

педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает в себя:

- Пояснительную записку
- Личностные /метапредметные /предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности
- Тематическое планирование
- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе образовательных программ внеурочной деятельности и разработанных на их основе календарно-тематических планов, утвержденных директором Школы:

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

4.3. Набор модулей Программы для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.4. Предварительный выбор Программ (курсов) учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.5. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

4.6. Для учащихся 1 классов набор модулей Программы предлагается на установочном родительском собрании.

4.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

4.8. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией Школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в том числе в выходные дни и в каникулярное время утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится в установленном школой порядке и оформляется документально.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

4.11. Занятия внеурочной деятельностью могут проводить учителя школы и педагоги учреждений дополнительного образования детей.

4.12. В соответствии с Программой педагог может использовать различные формы аудиторной (занятия творческих объединений детей, ролевые игры, заочные путешествия и др.) и внеаудиторной деятельности (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.). Аудиторные занятия не должны превышать 50% времени, отведенного учебным планом Школы. Не допускается проведение уроков во время, отведенное для внеурочной деятельности.

4.13. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

4.14. Формами презентации результатов реализации Программ являются мероприятия: выставки, фестивали, соревнования, научно-практические и читательские конференции и т.д., проводимые на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный).

4.15. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.