

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №50

 В.И. Гулидова

Введено в действие приказом по МАОУ СОШ №50
№ 144 от « 09 » 2014 г

Протокол педагогического совета № 01 от « 09 » 2014 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном эколого-краеведческом лагере «Юный исследователь»

1. Общие положения

- 1.1. Лагерь организуется для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися.
- 1.2. Лагерь создается на постоянной основе и функционирует во время летних каникул.
- 1.3. Цель лагеря – создание условий для укрепления здоровья школьников, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, в рамках личностно-ориентированного подхода, для реализации ситуации «успешности» для каждого ученика на основе осознанного выбора направления исследовательской деятельности, реализации образовательных, спортивных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей.
- 1.4. В своей деятельности лагерь руководствуется Законом РФ «Об образовании», Настоящим положением и Уставом МАОУ СОШ №50 г. Калининграда.

Цель организации лагеря:

1. Создать условия для формирования исследовательской компетентности, развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, в рамках личностно-ориентированного подхода.
2. Создать условия для реализации ситуации «успешности» для каждого ученика на основе осознанного выбора направления исследовательской деятельности, для реализации образовательных, спортивных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и укрепление их здоровья.

Задачи:

- Развитие интереса к предметам естественного цикла через систему форм и методов организации познавательной деятельности учащихся;
- Формирование навыков исследования природных экосистем и исторических памятников родного края;
- Приобщение школьников к исследовательской деятельности, как средству научного познания мира.
- Развитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие навыков ответственного отношения к природным объектам.

II. Организация и основы деятельности

- 2.1. Лагерь создается по инициативе Совета НОУ «Архимед» и с согласия учредителя.
- 2.2. Лагерь открывается на основании приказа образовательного учреждения.
- 2.3. Лагерь комплектуется из числа учащихся МАОУ СОШ №50, учащихся других школ города Калининграда.
- 2.4. Продолжительность пребывания детей в лагере, сроки проведения определяются учредителем, исходя из возможностей школы, запросов детей и их родителей.
- 2.5. В лагере создаются группы, наполняемость которых определяется школой с учетом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, финансовых и кадровых возможностей.
- 2.6. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах демократии и гуманности, развития культурно-исторических традиций, практических умений и навыков мониторинга окружающей среды и исследовательской деятельности учащихся. В лагере создаются необходимые условия для отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, исследовательской, краеведческой и экскурсионной деятельности, природоохранной работы.
- 2.7. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу работы, основные направления жизнедеятельности, распорядок дня, организацию самоуправления.

III. Кадры, условия труда работников.

- 3.1. Начальник лагеря назначается по приказу директора МАОУ СОШ №50. Он утверждает структуру лагеря и формирует состав участников.
- 3.2. Подбор участников лагеря осуществляется его руководителем и директором школы.
- 3.3. Руководитель и педагогический состав (воспитатели, вожатые) назначаются из числа педагогических работников МАОУ СОШ №50, а также других школ города, студентов БФУ им. И. Канта, КГТУ; преподаватели – из числа работников школы, ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (Калининградского областного детского центра экологии, краеведения и туризма), преподавателей и студентов ВУЗов, сотрудников ФГУП АтлантНИРО, исследовательских лабораторий и музеев.

Начальник лагеря:

- Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает по согласованию с педагогическим коллективом правила внутреннего распорядка лагеря, издает приказы по лагерю.
- Разрабатывает и утверждает обязанности педагогических работников лагеря, знакомит их с условиями труда, проводит инструктаж участников лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждает график работы педагогов.

- Создает необходимые условия для воспитательной и оздоровительной работы с детьми.

3.4. Для участия в лагере требуется медицинское заключение о состоянии здоровья, каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

IV. Охрана жизни и здоровья детей в лагере.

4.1. Начальник лагеря и педагогический коллектив лагеря несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

4.2. Участники лагеря обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.

4.3. Купание разрешается начальником лагеря и врачом, проводится инструктаж.

4.4. Все помещения, арендуемые для проведения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В помещениях разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

4.5. Сотрудники лагеря допускаются к работе после медицинского допуска, инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся.

4.6. Организация выездов, экскурсий, экспедиций проводится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению экспедиций и экскурсий с учащимися.

Организация лагеря позволяет решить следующие проблемы:

- Организация сезонной занятости учащихся;
- Социализация подростков, развитие их коммуникативных навыков и навыков самообслуживания, профессиональное самоопределение, повышение культурного уровня, расширение кругозора;
- Воспитание школьников, способных адаптироваться в условиях современного динамичного общества

Основные принципы деятельности лагеря:

1. Самореализация подростков в условиях непосредственного общения с природной средой.

2. Включение подростков в реальные социально значимые отношения, которые предполагают самообслуживание, дежурство по территории и столовой, участие в подготовке и проведении культурных и спортивных мероприятий.

3. Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления.

4. Безопасность – тщательно продуманная система мер, направленных на предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровью участников лагеря.

Содержание работы лагеря:

Краеведение:

- v участие в выездах, спортивных соревнованиях, экскурсиях;
- v изучение природы родного края;
- v сбор материала, знакомство с достопримечательностями Калининградской области;
- v встречи с интересными людьми.

Исследовательская деятельность:

- v проведение практических исследований в природе;
- v организация наблюдений за природными явлениями и объектами в окрестностях проведения лагеря;
- v анализ результатов наблюдений, систематизация, статистическая обработка результатов;
- v обобщение полученных знаний;

Экологическая и природоохранная работа:

- v изучение антропогенного воздействия в окрестностях проведения лагеря;
- v посильная природоохранная деятельность.

Трудовая деятельность:

- v благоустройство арендуемой территории проведения лагеря;
- v помощь национальному парку на основании заключенного договора;

Организация досуга и спорт:

- v подготовка и организация развлекательных и спортивных мероприятий по отдельному плану.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

Учащиеся должны знать:

- охраняемые, редкие и исчезающие растения и животные Калининградской области;
- памятники природы и культовые объекты;
- взаимосвязи между компонентами природы;
- способы укрепления и сохранения здоровья;
- правила поведения в природе;
- правила описания природного объекта или явления;
- Правила оформления презентаций.

Учащиеся должны уметь:

- принимать участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- оказывать необходимую природоохранную помощь в окрестностях проведения лагеря;
- определять по определителю виды растений и животных;
- самостоятельно планировать и проводить несложные исследования;
- пользоваться увеличительными приборами;
- вести наблюдения и мониторинг окружающей среды;
- описывать краеведческий материал;
- жить в гармонии с природой;
- преодолевать трудности полевых условий;
- вести здоровый образ жизни.
- работать в коллективе.
- оформлять учебно-исследовательские работы по ботанике, гидробиологии, зоологии, краеведению.
- создавать мультимедийные презентации;
- представлять результаты своих исследований на конференциях