

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 50



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU СОШ №50

В.И. Гулидова

Введено в действие приказом по MAOU СОШ №50

№ 186 от «29» августа 2019 г

Протокол педагогического совета № 1 от «29» августа 2019

Положение о работе с мотивированными и одаренными детьми

І. Общие положения

- 1.1. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе. Мотивированными могут быть названы те обучающиеся, которые имеют устойчивый интерес к учебной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует работу с одаренными и мотивированными детьми в школе.
- 1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом MAOU СОШ № 50.
- 1.4. Положение о работе с одаренными детьми принимается решением Методического Совета MAOU СОШ № 50, утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в том же порядке.
- 1.5. Работа с одаренными и мотивированными учащимися проводится согласно плана на текущий учебный год.
- 1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.7. Работа с одаренными и мотивированными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается с окончанием учебного года, но может продолжаться в каникулярный период в летних городских или пришкольных профильных школ, лагерей и выездных экспедиций.
- 1.8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме участия в работе кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных или групповых исследовательских работ, проектов.

1.9. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и личностно-ориентированные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание благоприятных условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

2.2. Задачи:

- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности для развития способностей обучающихся.
- Выявление одаренных и мотивированных детей с использованием различных методов.
- Использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Разработка системы взаимодействия школа – ВУЗ.
- Создание условий для участия школьников в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
- Реализация поддержки одаренных детей (премии Президента РФ, стипендии и премии Губернатора Калининградской области и мэра г. Калининграда, поездки по проекту «Мы - россияне», финансирование участия в федеральных программах, дипломы, грамоты).

3. Принципы работы с одаренными и мотивированными детьми

- 3.1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения
- 3.2. Принцип опережающего обучения.
- 3.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- 3.4. Возрастание роли внеурочной деятельности.
- 3.5. Принцип развивающего обучения.
- 3.6. Принцип добровольности.
- 3.7. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4. Участниками реализации данного положения являются

4.1. Участники:

- Администрация школы (директор, заместители).
- Руководители школьных методических объединений.
- Учителя-предметники.
- Учителя – тьюторы.
- Классные руководители.
- Руководители кружков и секций.

- Педагог - психолог.
- Библиотекарь.
- Родители или законные представители обучающихся.
- Одаренные и мотивированные учащиеся.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции директора:

- 5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одаренными и мотивированными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными и мотивированными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

5.2. Функции заместителей директора по НМР и ВР:

- 5.2.1. Оформление нормативной документации.
- 5.2.2. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 5.2.3. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- 5.2.4. Координация действий учителей, работающих с одаренными и мотивированными детьми.
- 5.2.5. Сбор банка данных по одаренным и мотивированным детям.

5.3. Функции руководителей МО:

- 5.3.1. Планирование работы с ОД в рамках МО.
- 5.3.2. Определение состава предметного жюри по проверке олимпиадных работ школьного уровня.
- 5.3.3. Планирование и организация проектно-исследовательской деятельности с учащихся в МО.
- 5.3.4. Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными и мотивированными детьми.

5.4. Функции учителей-предметников (тьюторов):

- 5.4.1. Выявление одаренных и мотивированных детей по своим предметам.
- 5.4.2. Разработка и корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными и мотивированными детьми.
- 5.4.3. Организация индивидуальной работы с одаренными и мотивированными детьми.
- 5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального и регионального уровней.
- 5.4.5. Руководство проектными и исследовательскими работами одаренных и мотивированных учащихся для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- 5.4.6. Оформление своего опыта работы с одаренными и мотивированными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете, заседании МО.
- 5.4.7. Создание в учебных кабинетах материалов повышенного уровня сложности.
- 5.4.8. Консультирование родителей одаренных и мотивированных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- 5.4.9. Подготовка отчетов о работе с одаренными и мотивированными детьми.

5.5. Функции классных руководителей:

- 5.5.1. Выявление детей с общей одаренностью и мотивированных детей.

5.5.2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации способностей одарёнными и мотивированными детьми класса.

5.6. Функции руководителей кружков, элективных курсов и секций

5.6.1. Разработка и корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными и мотивированными детьми.

5.6.2. Организация как индивидуальной, так и групповой работы с учащимися.

5.6.3. Выявление одарённых и мотивированных обучающихся.

5.6.4. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.6.5. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.7. Функции психолога

5.7.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

5.7.2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

5.7.3. Работа с родителями (консультации по запросу);

5.7.4. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

5.7.5. Подготовка отчетов о работе с одаренными и мотивированными детьми.

5.8. Функции библиотекаря

5.8.1. Создание тематических подборок для одаренных и мотивированных детей.

5.8.2. Оформление тематических выставок.

6. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
школьные	1 раз в год
муниципальные	1 раз в год
региональные	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Конференции муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, соревнований	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	На педсовете
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектно-исследовательская деятельность	По годовому плану

7. Основные направления работы

7.1. Диагностика общей одарённости учащихся.

7.2. Создание ситуации успеха и уверенности одаренных и мотивированных учащихся через учебные, воспитательные мероприятия и занятия внеурочной деятельности;

7.3. Включение проблемы работы с одарёнными детьми как приоритетного направления в системы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

7.4. Создание и организация работы научного общества учащихся (НОУ «Архимед»).

- 7.5. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- 7.6. Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов.
- 7.7. Изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.
- 7.8. Помощь педагогам в работе с одарёнными детьми (проведение семинаров, тренингов и т.д.)
- 7.9. Работа с родителями (классные собрания, тренинги, индивидуальные консультации).

8. Поощрение одаренных и мотивированных учащихся

- 8.1. Публикация о достижениях учащихся в СМИ, на сайте школы.
- 8.2. Оформление сборников тезисов исследовательских работ.
- 8.3. Награждение учащихся, добившихся успехов дипломами, грамотами, благодарственными письмами школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.