

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №50

В.И. Гулидова

Введено в действие приказом по МАОУСОШ №50  
№ \_\_\_\_\_ от «28» августа 2013 г



## Положение о работе с одаренными и мотивированными детьми

### 1. Общие положения

- 1.1. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе. Мотивированными могут быть названы те обучающиеся, которые имеют устойчивый интерес к учебной, исследовательской, творческой, спортивной деятельности.
- 1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы.
- 1.3. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.
- 1.4. Работа с одаренными и мотивированными учащимися проводится согласно плану на текущий учебный год.
- 1.5. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.6. Работа с одаренными и мотивированными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и может заканчивается вместе с окончанием учебного года.
- 1.7. Работа с одаренными и мотивированными детьми может продолжаться в каникулярный период в городских, пришкольных и выездных лагерях и экспедициях.
- 1.8. Заместителем директора по НМР осуществляется общее руководство работой с одаренными и мотивированными учащимися.
- 1.9.. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, факультативов, элективных курсов и секций осуществляют сопровождение одаренных и мотивированных учащихся.
- 1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, исследовательских работ, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

**1.12. Целью** работы с одаренными и мотивированными учащимися является создание условий для их оптимального развития их способностей.

**Задачи:**

- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности для развития способностей обучающихся.
- Выявление одаренных и мотивированных детей с использованием различных методов.
- Использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
- Создание условий для поддержки одаренных детей (премии Президента РФ, стипендии и премии Губернатора Калининградской области и мэра г. Калининграда, поездки по проекту «Мы - россияне», финансирование участия в федеральных программах, дипломы, грамоты)

**2. Принципы работы с одаренными и мотивированными детьми:**

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

**3. Участниками реализации данного положения являются:**

- Администрация школы (директор, заместители).
- Рабочая группа, создаваемая сроком на 1 год.
- Руководители школьных методических кафедр, МО.
- Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Руководители кружков и секций.
- Медицинские работники.
- Педагог - психолог.
- Библиотекарь.
- Родители или законные представители обучающихся.
- Одаренные и мотивированные учащиеся.

**4. Формы проведения мониторинга реализации положения:**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год

школьные	1 раз в год
муниципальные	1 раз в год
региональные	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	На педсовете
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектно-исследовательская деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

## **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися**

### 5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одаренными и мотивированными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными и мотивированными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

### 5.2. Функции заместителей директора по НМР и ВР:

5.2.1. Оформление нормативной документации.

5.2.2. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5.2.3. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми

5.2.4. Координация действий учителей, работающих с одаренными и мотивированными детьми.

5.2.5. Сбор банка данных по одаренным и мотивированным детям.

### 5.3. Функции рабочей группы:

5.3.1. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.3.2. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

5.3.3. Определение критериев эффективности работы.

5.3.4. Подготовка отчетов о работе с одаренными и мотивированными детьми.

### 5.4. Функции руководителей МО:

5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одаренными и мотивированными детьми на стенде методической работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными и мотивированными детьми.

### 5.5. Функции учителей-предметников:

5.5.1. Выявление одаренных и мотивированных детей по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными и мотивированными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.5.3. Организация индивидуальной работы с одаренными и мотивированными детьми.

- 5.5.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- 5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых и мотивированных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- 5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными и мотивированными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете, заседании МО.
- 5.5.7. Создание в учебных кабинетах материалов повышенного уровня сложности.
- 5.5.8. Консультирование родителей одарённых и мотивированных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
- 5.5.9. Подготовка отчетов о работе с одаренными и мотивированными детьми.

#### 5.6. Функции классных руководителей:

- 5.6.1. Выявление детей с общей одарённостью и мотивированных детей.
- 5.6.2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными и мотивированными детьми класса своих способностей.

#### 5.7. Функции руководителей кружков, факультативов, элективных курсов и секций:

- 5.7.1. Выявление одарённых и мотивированных обучающихся.
- 5.7.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- 5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

#### 5.8. Функции психолога:

- 5.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- 5.8.2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- 5.8.3. Работа с родителями (консультации по запросу);
- 5.8.4. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- 5.8.5. Подготовка отчетов о работе с одаренными и мотивированными детьми.