

**2.5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой) ЧЕТВЁРТЫХ КЛАССОВ
МАОУ СОШ № 50 на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		4А «Гармония»	4Б «Школа России»	4В «Гармония»	4Г «Школа России»	4Д «Гармония»
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык**	136	136	136	136	136
	Литературное чтение**	136	136	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика **	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир**	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство**	34	34	34	34	34
Технология	Технология**	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура учебным модулем *«Ритмическая гимнастика»	102 (34)	102 (34)	102 (34)	102 (34)	102 (34)
	** в т.ч. метапредметные учебные модули «МиД», «ИКТ», неурочные формы занятий	(не более 20%)	(не более 20%)	(не более 20%)	(не более 20%)	(не более 20%)
Итого (обязательная часть)		748	748	748	748	748
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе Русский язык		34	34	34	34	34
3. Максимально допустимая годовая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) ЧЕТВЁРТЫХ КЛАССОВ
МАОУ СОШ № 50 на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		4А «Гармония»	4Б «Школа России»	4В «Гармония»	4Г «Школа России»	4Д «Гармония»
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык**	4	4	4	4	4
	Литературное чтение**	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика**	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир**	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство**	1	1	1	1	1
Технология	Технология**	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура учебным модулем *«Ритмическая гимнастика»	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
	** в т.ч. метапредметные учебные модули «МиД», «ИКТ», неурочные формы занятий	(не более 20%)	(не более 20%)	(не более 20%)	(не более 20%)	(не более 20%)
Итого (обязательная часть)		22	22	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе - Русский язык		1	1	1	1	1
3. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23

В учебный план IV классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2018-2019 учебном году, в соответствии с выбором родителей, реализуются модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Выбор модулей

№п/п	Модули курса ОРКСЭ	Количество учащихся	Количество групп
2	«Основы светской этики»	4А-17 4Б-21 4В-28 4Г-26 4Д-26	4: 4АБ, 4В, 4Г, 4Д
3	«Основы православной культуры»	4А-17 4Б-15 4В-6 4Г-6 4Д-5	2 (смешанного состава): 4АБ, 4ВГД

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, может соответствовать завершению обучения в период четверти, полугодия или учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится.

Формы представления результатов в рамках промежуточной аттестации и текущего контроля

Письменные формы:

- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Письменная контрольная работа (в т.ч. комплексного характера);
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Изложение;
- Сочинение;
- Сообщение;
- Контрольное списывание;
- Личное письмо;
- Поздравление.

Устные формы:

- Чтение;
- Аудирование;
- Доклад;
- Сообщение
- Устная речь. Диалог. Монолог.

Практические формы:

- Практическая работа (творческая);
- Лабораторная работа.

Комбинированные формы

- Зачет;
- Самостоятельная работа;
- Учебный проект.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

План проведения годовой промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры:

Предмет	Классы, формы, система оценивания результатов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Письменная контрольная работа Единый региональный мониторинг ИМОНИ-1 б/о, уровень достижения Стандарта по предмету	Контрольный диктант с грамматическим заданием (УМК, 2 варианта)	Контрольный диктант с грамматическим заданием (УМК, 2 варианта)	Комплексная работа* (оценкa способностей и ВНШ работать с информацией, представленной в различном виде, решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру, а также УУД на межпредметной основе)
Литературное чтение	Письменная форма: задания на основе текста Единый региональный мониторинг ИМОНИ-1 б/о, уровень достижения Стандарта по предмету	Письменная форма: задания на основе текста	Письменная форма: задания на основе текста	
Математика	Письменная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа (УМК, 2 варианта)	Комбинированная контрольная работа (УМК, 2 варианта)	

	Единый региональный мониторинг ИМОНИ-1 б/о, уровень достижения Стандарта по предмету			
Окружающий мир	Встроенное педагогическое наблюдение: ролевая игра б/о	Устное сообщение по теме 4 четверти	Письменная контрольная работа: тест (УМК, 2 варианта)	
Иностранный язык	-	Собеседование: устная речь, диалог	Собеседование: устная речь, диалог	Собеседование: устная речь, диалог
ОРКСЭ	-			Познавательный индивидуальный учебный проект
Технология	Экспертная оценка: разработка изделия, макета и т.д.б/о	Экспертная оценка: разработка изделия, макета и т.д.	Экспертная оценка: разработка изделия, макета и т.д.	Экспертная оценка: разработка изделия, макета и т.д.
ИЗО	Экспертная оценка: разработка предмета живописи,б/о	Экспертная оценка: разработка предмета живописи	Экспертная оценка: разработка предмета живописи	Экспертная оценка: разработка предмета живописи
Музыка	Экспертная оценка: продукт музыкального творчества,б/о	Экспертная оценка: продукт музыкального творчества	Экспертная оценка: продукт музыкального творчества	Экспертная оценка: продукт музыкального творчества
Физическая культура (с учебным модулем «Ритмическая гимнастика»)	Встроенное педагогическое наблюдение: ролевая игра «Веселые старты» б/о	Встроенное педагогическое наблюдение: ролевая игра «Веселые старты»	Встроенное педагогическое наблюдение: ролевая игра «Веселые старты»	Встроенное педагогическое наблюдение: ролевая игра «Веселые старты»
Метапредметный учебный модуль «МиД»	Тест автора УМК	Тест автора УМК	Тест автора УМК	Тест автора УМК
Программа внеурочной деятельности	Портфолио Листы индивидуальных достижений	Портфолио Индивидуальный учёт внеучебных достижений учащихся	Портфолио Индивидуальный учёт внеучебных достижений учащихся	Портфолио Индивидуальный учёт внеучебных достижений учащихся

**В условиях проведения обязательных диагностических работ внешнего мониторинга по предметам: русский язык, математика, окружающий мир*