

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
В.И. Гулидова  
директор МАОУ СОШ №50  
Приказ № 157 от 28 августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 50

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ФК ГОС среднего общего образования  
11-е классы**

КАЛИНИНГРАД  
2020

Обращение к пользователям

### Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 50 (далее – Учебный план, Школа) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального базисного учебного плана 2004 года.

При разработке учебного плана Школа руководствовалась:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования Калининградской области от от 26 сентября 2018 года N 1116/1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году;
- Уставом, локальными актами Школы;
- Учебными программами по предметам.

Учебный план обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и федеральным базисным учебным планом 2004 года и создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на изучение элективных курсов, внеурочной деятельности;
- организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития Школы,
- технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы Школы
- преемственность между уровнями образования.

При формировании учебного плана использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения. В связи с этим обучение ведётся по профильным программам (10-11 классы с физико-математическим, химико-биологическим и социально-гуманитарным профилями обучения).

#### **Режим организации учебного процесса**

Количество классов-комплектов – 3 (11 кл.)

#### **Характеристики учебно-воспитательного процесса**

Продолжительность учебного года	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	6 учебных дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	37 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	до 3,5 ч.
Сменность занятий	1-ая смена
Учебные периоды	Учебные полугодия
Начало учебного года	1 сентября

#### **Продолжительность каникул**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	12.01.2021	16
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Праздничные дни			5
Выходные дни			68

#### **Реализация образовательных стандартов:**

ФК ГОС среднего общего образования	11-е классы
------------------------------------	-------------

#### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективная реализация указанных целей возможна при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы,

ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Обучение в 11-х классах оформлено в 3 профиля:

11а	Физико-математический профиль
11б	Химико-биологический профиль
11в	Социально-гуманитарный профиль

Учебный план для 11-х классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Региональный и школьный компонент содержит предметы, учебные курсы, практики, проекты и исследовательскую деятельность профильной направленности.

Учебный план 11а класса выстроен по физико-математическому профилю и включает два предмета на профильном уровне –

- Физика (5 часов)
- Математика (6 часов)

9 предметов на базовом уровне –

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История
- Обществознание (включая экономику и право)
- Биология
- Химия

- Физическая культура
- ОБЖ

Региональный компонент представлен учебным курсом «Теория и практика решения задач повышенной сложности по математике» и компонент образовательного учреждения – учебными курсами:

- Теория и практика решения экспериментальных задач по физике
- Информатика и ИКТ
- Теория и практика написания сочинений

Учебный план 11б класса выстроен по химико-биологическому профилю и включает три предмета на профильном уровне –

- Биология (3 часа)
- Химия (3 часа)
- Математика (6 часов)

8 предметов на базовом уровне –

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История
- Обществознание (включая экономику и право)
- Физика
- Физическая культура
- ОБЖ

Региональный компонент представлен учебным курсом «Теория и практика решения задач повышенной сложности по математике» и компонент образовательного учреждения – учебными курсами:

- Биология
- Экология
- Информатика и ИКТ
- Теория и практика написания сочинений

Учебный план 11в класса выстроен по социально-гуманитарному профилю и включает три предмета на профильном уровне –

- История (4 часа)
- Обществознание (3 часа)
- Экономика (2 часа)
- Право (2 часа)

8 предметов на базовом уровне –

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Физика
- Биология
- Химия
- Физическая культура
- ОБЖ

Региональный компонент представлен учебным курсом «Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия)» и компонент образовательного учреждения – учебными курсами:

- Информатика и ИКТ
- Практикум по русскому языку
- Практикум по литературе
- Теория и практика написания сочинений

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 11-х классах с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

### **План-график проведения контрольно-оценочных процедур**

<b>Предмет</b>	<b>Формат работы</b>
<b>Русский язык</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Литература</b>	<u>Письменная форма:</u> задания на основе текста.
<b>Иностранные языки</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Математика</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Информатика</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>История</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Обществознание</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Право</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Экономика</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Физика</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)

<b>Биология</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Экология</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>Химия</b>	<u>Письменная форма:</u> Комбинированная контрольная работа (УМК, 3 варианта)
<b>ОБЖ</b>	<u>Письменная форма:</u> тест
<b>Физическая культура</b>	<u>Смешанная форма:</u> Тест (теория)/ Нормативы (практика)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ № 50 на 2019-2021 учебный год  
 10А/11А класс – физико-математический профиль (ФК ГОС - БУП-2004 г)  
 (Шестидневная рабочая неделя)

Учебные предметы/курсы	10А класс		11А класс		Количество часов за курс средней школы
	Количество часов		Количество часов		
	Недельный план	Годовой план	Недельный план	Годовой план	
<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
Русский язык	1	35	1	35	2/70
Литература	3	105	3	105	6/210
Иностранный язык	3	105	3	105	6/210
История	2	70	2	70	4/140
Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	70	4/140
География	2	70	-	-	2/70
Физика	-	-	-	-	-
Биология	1	35	1	35	2/70
Химия	1	35	1	35	2/70
Астрономия	1	35	-	-	1/35
Физическая культура	3	105	3	105	6/210
ОБЖ	-	-	2	70	2/70
<b>ИТОГО по обязательной части:</b>	<b>19</b>	<b>665</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>38/1330</b>
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>					
Математика	6	210	6	210	12/420
Физика	5	170	5	170	10/350
<b>ИТОГО по профильным предметам:</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>22/770</b>
<b>Региональный компонент</b>					
Теория и практика решения задач повышенной сложности по математике	2	70	2	70	4/140
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Теория и практика решения экспериментальных задач по физике	2	70	2	70	4/140

<b>Информатика и ИКТ</b>	2	70	3	105	5/175
<b>Теория и практика написания сочинений</b>	1	35	1	35	2/70
<b>ИТОГО по региональному и школьному компонентам:</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>15/510</b>
<b>Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>74/2590</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ № 50 на 2019-2021 учебный год  
 10Б/**11Б** класс –химико-биологический профиль (ФК ГОС - БУП-2004 г)  
 (Шестидневная рабочая неделя)

Учебные предметы/курсы	10Б класс		11Б класс		Количество часов за курс средней школы
	Недельный план	Годовой план	Недельный план	Годовой план	
<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
Русский язык	1	35	1	35	2/70
Литература	3	105	3	105	6/210
Иностранный язык	3	102	3	102	6/210
История	2	70	2	70	4/140
Обществознание (включая экономику и право)	2	70	2	70	4/140
География	2	70	-	-	2/70
Физика	2	70	2	70	4/140
Биология	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Астрономия	1	35	-	-	1/35
Физическая культура	3	105	3	105	6/210
ОБЖ	-	-	2	70	2/70
<b>ИТОГО по обязательной части:</b>	<b>19</b>	<b>665</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>36/1260</b>
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>					
Математика	6	210	6	210	12/420
Биология	3	105	3	105	6/210
Химия	3	105	3	105	6/210
<b>ИТОГО по профильным предметам:</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>24/840</b>
<b>Региональный компонент</b>					
Теория и практика решения задач повышенной сложности по математике	2	70	1	35	3/105
Кейсовые практики по биологии	-	-	1	35	1/35
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Биология: решение задач по биологии	1	35	1	35	2/70

<b>Химия</b>	-	-	1	35	1/35
<b>Экология</b>	1	35	1	35	2/70
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	35	1	35	2/70
<b>Теория и практика написания сочинений</b>	1	35	1	35	2/70
<b>ИТОГО по региональному и школьному компонентам:</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>11/385</b>
<b>Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>74/2590</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 МАОУ СОШ № 50 на 2019-2021 учебный год  
 10 В/11 В класс - социально-гуманитарный профиль (ФК ГОС - БУП-2004 г)  
 (Шестидневная рабочая неделя)

Учебные предметы/курсы	10 В класс		11 В класс		Количество часов за курс средней школы
	Количество часов		Количество часов		
	Недельный план	Годовой план	Недельный план	Годовой план	
<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
Русский язык	1	35	1	35	2/70
Литература	3	105	3	105	6/210
Иностранный язык	3	105	3	105	6/210
Математика	4	140	4	140	8/280
География	2	70	-	-	2/70
Физика	2	70	2	70	4/140
Астрономия	1	35	-	-	1/35
Биология	1	35	1	35	2/70
Химия	1	35	1	35	2/70
Физическая культура*	3	105	3	105	6/210
ОБЖ	-	-	2	70	70
<b>ИТОГО по обязательной части:</b>	<b>21</b>	<b>735</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	<b>1435</b>
<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>					
История	4	140	4	140	8/280
Обществознание	3	105	3	105	6/210
Экономика	2	70	2	70	4/140
Право	2	70	2	70	4/140
<b>ИТОГО по профильным предметам:</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	<b>22/770</b>
<b>Региональный компонент</b>					

Математика ( <i>Алгебра и начала анализа, геометрия</i> )	2	70	2	70	4/140
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	35	1	35	2/70
<b>Практикум по русскому языку</b>	1	35	1	35	2/70
<b>Практикум по литературе</b>	1	35	1	35	2/70
<b>Теория и практика написания сочинений</b>	-	-	1	35	1/35
<b>ИТОГО по региональному и школьному компонентам:</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>7/245</b>
<b>Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>74/2590</b>