

**Система показателей качества профессиональной деятельности учителя начальных классов МАОУ СОШ № 50
в условиях реализации ФГОС НОО**

Критерий	Показатель	Формат Методы, технологии ВШК	Тип оценки	Баллы
1. Профессиональные достижения: 1.1. Образовательные (учебные) результаты обучающихся: успеваемость, качество знаний, динамика, подтверждение внешней оценкой	Успеваемость, качество знаний, динамика образовательных результатов класса	Статотчёты по итогам учебных четвертей, Контрольно-методические срезы (КМС) внешней экспертизы: внутренние административные и внешние для школы. Включённое наблюдение. Эффективность использования ИКТ.	Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения предметных результатов: русский язык		Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения предметных результатов: математика		Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения предметных результатов: литературное чтение//окружающий мир		Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных, ИКТ-компетентности)		Критериальная уровневая	0-6
	Качество достижения личностных результатов: -уровень социализированности и уровень воспитанности -уровень учебно-познавательной мотивации по отношению к предмету -уровень сформированности ценностей семьи, ЗОЖ, навыков организации досуга		Включённое наблюдение, анкетирование, тестирование	Критериальная уровневая
1.2. Образовательные (неучебные) результаты обучающихся: участие и победы в различного уровня конкурсах, проектах, акциях и т.д.	Активность класса в интеллектуальных общероссийских играх-конкурсах <u>по предметам</u>	Фактический документ: протокол, диплом и т.д. Портфолио ученика	Рейтинг: 3 группы	0-6
	Успешность класса (победители и призёры) во внутришкольных конкурсах, <u>выставках, проектах</u>		Рейтинг: 3 группы	0-6
	Активность класса во внешкольных конкурсах, социально значимых <u>акциях, проектах, выставках</u>		Рейтинг: 3 группы	0-6
	Успешность класса (победители и призёры) во внешкольных конкурсах, социально значимых <u>акциях, проектах, выставках</u>		Рейтинг: 3 группы	0-6

1.3.Итоговая оценка выпускника начальной школы: соответствие требованиям ФГОС, динамика учебной успешности в период обучения в начальной школе	Уровень усвоения ВНШ опорной системы знаний и овладения метапредметными действиями по данным итоговой диагностики, динамика учебной успешности	Данные личных характеристик обучающихся по итогам обучения в НШ, сводная	Критериальная уровневая (определяется 1 раз на 4 года)	0-6
2. Профессиональная компетентность: 2.1.Качество обучающей предметной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	<u>Качество планирования и проведения уроков по предмету</u>	Микроисследование// Мониторинг в рамках ВШК Методические акции Разработанная для каждого микроисследования критериальная система оценки качества	Экспертная оценка с включённой самооценкой. Критериальная уровневая	0-6
	<u>Качество рабочих программ учителя по предметам, ВУД</u>			0-6
	<u>Проектирование урока в системно-деятельностном подходе</u>			0-6
	<u>Использование ИАО, учебно-лабораторного оборудования на уроках и ВУД</u>			0-6
	<u>Организация проектной деятельности обучающихся</u>			0-6
	<u>Качество оценочной деятельности по формированию «портфеля достижений» обучающихся</u>			0-6
	<u>Качество планирования коррекционной работы по предметам</u>			0-6
<u>Качество выполнения орфографического режима</u>	0-6			
<u>Качество ведения электронной документации</u>	0-6			
2.2.Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе	<u>Качество деятельности по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ (ЗПР)</u>	Мониторинг	Балловая	0-3
	<u>Качество результата по организации горячего питания детей в классе</u>	Социальный заказ Изучение психологического состояния ученика, степени удовлетворения его познавательных потребностей	Рейтинг	0-6
	<u>Педагогическое сопровождение (классным руководителем/учителем начальных классов) детей-инвалидов, обучающихся в классе</u>		Балловая (1 сопровождение – 3 балла)	От 3
	<u>Качество деятельности по здоровьесбережению (доля учащихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольном лагере, физкультурно-оздоровительными мероприятиями в школе и вне её)</u>		Критериальная уровневая	0-6
2.3.Качество системы воспитательной, внеурочной деятельности учителя/классного руководителя	<u>Качество реализации программы воспитательной работы</u>		Мониторинг Микроисследование	Критериальная уровневая
	<u>Качество деятельности педагога по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника"</u>	Анкетирование в рамках ВШК	Критериальная уровневая	0-6

	Качество деятельности по привлечению воспитанников в систему школьного дополнительного образования и систему внеурочной деятельности в каникулярное время	Критериальная система оценивания событий, объектов воспитательной программы	Критериальная уровневая	0-6
	Качество деятельности по организации внешкольной предметной занятости обучающихся на основе взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования: экскурсий, культпоходов, социальных акций и др		Критериальная уровневая	0-6
	Качество работы с родителями: -по введению школьной формы -по сохранности классного коллектива ит.д.		Критериальная уровневая	0-6
3. Профессиональный рост	Качество методической работы в МО учителей начальных классов	Справка руководителя МО	Критериальная уровневая	0-6
Качество научно-методической работы в МО, направленной на рост профессиональной компетентности	Личный рост (динамика) профессиональной компетентности	Мониторинг	Критериальная уровневая	0-6
	Долговременное общественное поручение в МО (руководитель МО, куратор направления, классный руководитель класса с повышенным уровнем содержания образования и т.д.)	Решение заседания МО, август	Балловая	По договору
4. Социальная активность	Активность в решении вопроса подготовки учебных кабинетов к новому учебному году	Справки комиссии по приёмке кабинетов	Критериальная уровневая	0-6
	Активность в решении ситуативных проблем в течение учебного года, включая замену уроков в различных классах (2 дня и более), в выходные и праздничные дни, работу в оздоровительном лагере, отсутствие больничных листов, выполнение разовых общественных поручений (в т.ч. участие в различных комиссиях МО)		Рейтинг	0-6

***Примечание:** основной тип оценивания - критериальное уровневое оценивание, с последующим переводом в баллы:

0*Не достигнут необходимый уровень качества по показателю: «Я в начале пути»/ **недостаточный для школы**

1*Необходимый уровень достижения качества по показателю/**0 баллов (выполнение должностных инструкций)**

2*Повышенный уровень достижения качества по показателю/**3 балла**

3*Максимальный (превосходный) уровень достижения качества по показателю/**6 баллов**

- Средние показатели (в особых случаях): **2 балла**

Правила ввода данных:

-исключение показателей, по которым нет информации на данный период времени; по остальным производится оценка деятельности всех без исключения учителей

-предоставление учителем (зам. директора, руководителем МО, учителем) **подтверждённых данных**