

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50



СВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №50  
Вуздова В. И./  
» 09 2014 г.

*09.08.14г.*  
*от № 08.14г.*

**Положение**

**об организации обучения в МАОУ СОШ №50 детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет механизм обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и в медицинских организациях, регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в МАОУ СОШ №50 (далее Школа)

1.2. Организация индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Закон Калининградской области от 01 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 6 мая 2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав обучающихся в Школе на общее образование путем создания организационных и иных условий для обучения.

1.4. Задачи организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому и в медицинских организациях:

- обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания или, нахождения, недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения обучающимися данной категории индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на все категории учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому и в больницах.

## **2. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

2.1. МАОУ СОШ № 50 осуществляет индивидуальное обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяются образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом директора Школы.

2.3. Основаниями для организации общего образования учащегося, является медицинское заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора Школы (приложение 1).

2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (медицинское заключение, заявление) директор Школы издает приказ об организации обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на период, указанный в медицинском заключении (приложение 2).

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения обучение обучающегося продолжается по ранее определенной форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану на дому, в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется Школой в установленном порядке.

2.7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе (приложение 3) с учётом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.8. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

2.9. Норматив учебной нагрузки учащихся в неделю составляет: начальное общее образование - не менее 8 часов; основное общее образование - не менее 11 часов; среднее общее образование - не менее 12 часов.

2.10. При наличии медицинского заключения об отсутствии ухудшения состояния здоровья учащегося, в пределах доведенного фонда оплаты труда общеобразовательной организации количество часов может быть увеличено, но не должно превышать предельно допустимой нагрузки учебного плана.

2.11. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем. Школа издает приказ, в случае прекращения занятий с учащимся раньше срока.

2.12. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем общеобразовательной организации, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (или в графе «Домашнее задание»).

2.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется по всем предметам в соответствии с требованиями локального акта Школы – положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся MAOY COШ №50.

2.14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.15. Фамилии учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также итоговой аттестации, переводе из класса в класс вносятся в классный журнал соответствующего класса школы.

2.16. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы на дому, делается запись: «Образование на дому, приказ от \_\_\_\_\_ г. N \_\_\_\_\_».

В классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения учащегося на дому, указывается дата и номер приказа. Если срок болезни учащегося не превышает 2-3 недели, в таком случае оценки выставляются в классный журнал в последние дни болезни учащегося.

2.17. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, школа имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной общеобразовательной организации.

2.18. Общее руководство образовательным процессом для детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, осуществляется Школой. В компетенцию Школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса; разработка и

утверждение локального акта об организации образовательного процесса обучения на дому по индивидуальному учебному плану;

- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса, в том числе за выполнением учебных программ и качеством обучения.

2.19. Администрация Школы утверждает согласованное с учителями и родителями (законными представителями) учащегося расписание занятий и доводит его до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.20. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится школой в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

2.22. Учащимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ о соответствующем образовании.

### **3. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в медицинских организациях**

3.1. Организация обучения осуществляется в отношении учащихся, которым в соответствии с заключением лечащего врача необходимо пройти лечение в больнице.

3.2. В зависимости от количества учащихся одного возраста, находящихся на длительном лечении в больнице, устанавливается форма организации учебной работы: групповая или обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. Формы организации учебной работы Школой устанавливаются в зависимости от количества учащихся одного возраста, находящихся на длительном лечении в больнице.

3.4. Непосредственная организация и руководство учебно-воспитательной работой по обучению учащихся в больнице осуществляется Школой. Школа предварительно заключает договор с больницей на обучение учащихся, находящихся на длительном лечении. Директор Школы направляет из состава педагогического коллектива учителей, с их согласия, для организации учебно-воспитательного процесса в больнице. Оплата труда учителей, привлекаемых для занятий с обучающимися в больницах, производится за фактическое количество проведенных учебных часов в соответствии с тарификацией.

3.5. Создание условий для организации обучения обучающихся, осуществляется больницей совместно с администрацией Школы и регулируется договором о совместной деятельности об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (далее - договор).

3.6. Больница предоставляет в безвозмездное пользование школы помещения для проведения занятий с обучающимися, находящимися на длительном стационарном лечении.

3.7. Передаваемые помещения должны быть доступны для проведения занятий с учащимися и соответствовать установленным санитарным нормам и правилам.

3.8. Школа проходит процедуру лицензирования образовательной деятельности на данных площадях.

3.9. Основаниями для организации обучения учащихся по месту получения лечения являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- заключение лечащего врача о необходимости прохождения лечения в данной больнице и о возможности обучения учащегося, исходя из его состояния здоровья.

3.10. В соответствии с представленными документами Школа издает приказ о зачислении учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану и направляет уведомление о начале обучения в общеобразовательную организацию, в которой хранится личное дело учащегося.

3.11. Школа, получив уведомление об обучении учащегося в больнице, делает отметку в классном журнале о месте обучения учащегося на время болезни.

3.12. Занятия с учащимся в больнице, с учетом заключения лечащего врача и приказа школы о его зачислении на обучение по индивидуальному учебному плану, начинаются не ранее 3 - 5 дней после поступления учащегося в больницу.

3.13. Образовательный процесс для учащихся, обучающихся в больнице, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и состояния здоровья. В случае невозможности формирования класса (более 5 учащихся), обучение учащихся в больнице, организуется по индивидуальному учебному плану, утвержденному приказом школы.

3.14. Педагогический коллектив Школы строит учебно-воспитательную работу по расписанию, с учетом данных о состоянии здоровья учащегося. Расписание занятий согласовывается с главным врачом (руководителем учреждения), утверждается директором Школы и вывешивается в месте, доступном для ознакомления родителями (законными представителями).

3.15. Ежедневная учебная нагрузка на одного учащегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часов. Занятия должны начинаться не ранее 9 часов, заканчиваться не позднее 18 часов. Занятия в каникулярное время не проводятся.

3.16. Школа оборудует помещение, переданное больницей в безвозмездное пользование, и предоставляет учащимся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющуюся в библиотеке (кроме тубдиспансера и инфекционной больницы). Обеспечение учащихся школьно-письменными принадлежностями производится родителями.

3.17. Для учета занятий с учащимися ведется классный журнал, в котором педагогические работники записывают сведения о поступивших учащихся: фамилию, имя и отчество, год рождения, общеобразовательную организацию, в которой хранится личное дело учащегося, класс, дату поступления в больницу, начало и окончание обучения.

3.18. Запись прохождения учебного материала и учет знаний учащихся оформляются учителем - предметником в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

3.19. Школа обеспечивает своевременное проведение занятий, а также, в случае необходимости, проведение промежуточной аттестации.

3.20. В день выписки учащегося из больницы Школа издает приказ об отчислении учащегося и направляет уведомление в общеобразовательную организацию, где хранится личное дело учащегося, об окончании обучения в больнице.

3.21. Учащемуся выдается справка об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, подписанная руководителем и заверенная печатью школы.

3.22. Ответственность за прохождение государственной итоговой аттестации учащихся, которые по состоянию здоровья обучаются в больнице, несет общеобразовательная организация, в которой хранится личное дело учащегося.

Приложение 1.

Директору МАОУ СОШ № 50  
Гулидовой В. И.

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации (адрес) \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус законного  
представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ \ 20 \_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МАОУ СОШ №50 ознакомлен (а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

ПРИКАЗ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Об индивидуальном обучении на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования Калининградской области N 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области N 238 от 6 мая 2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и на основании медицинского заключения от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)
3. Оплату за обучение на дому производить из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю следующим педагогическим работникам:

ФИО педагогического работника	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №50 \_\_\_\_\_ (ФИО заместителя директора по УВР) составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение директору МАОУ СОШ №50; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учёта проведенных занятий.
5. Классному руководителю \_\_\_\_\_ (ФИО классного руководителя) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №50 \_\_\_\_\_ (ФИО заместителя директора по УВР)

Директор МАОУ СОШ №50 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык и литература	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		19	21	21	21

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5
Окружающий мир (Человек, природа, общество)							
Основы религиозных культур и светской этики							
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия				0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1



жизнедеятельности							
Региональный компонент и компонент образовательной организации	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	11	11	11	11	11	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	28	29	31	31	31	32	32

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам*			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (Музыка и Технология (Труд) Физическая культура	49,5	51	51	34
Технология					
Физическая культура					
Обязательная нагрузка обучающегося		260	270	270	270
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		623	712	712	712

Учебные предметы	Количество часов в год по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	34	34	34	34	34	34	34
Математика Информатика и ИКТ	102	85	85	85	85	119	119
Окружающий мир (Человек, природа, общество)							
Основы религиозных							

культур и светской этики							
История	34	34	34	34	34	34	34
Обществознание		17	17	17	17	17	17
Природоведение	34						
География		17	17	17	17	17	17
Биология		17	17	17	17	17	17
Физика			34	17	17	17	17
Химия				17	17	17	17
Искусство	17	17	17				
Технология				34	34	34	34
Физическая культура							
Основы безопасности жизнедеятельности							
Региональный компонент и компонент образовательной организации	34	34	34	17	17	17	17
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>385</b>	<b>385</b>	<b>385</b>	<b>385</b>	<b>374</b>	<b>410</b>	<b>410</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	578	612	680	680	680	680	680
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>963</b>	<b>997</b>	<b>1065</b>	<b>1065</b>	<b>1054</b>	<b>1090</b>	<b>1090</b>