

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №50

Гулидова В.И. Гулидова

Введено в действие приказом по МАОУ СОШ №50

№ *1* от *28.08.2020* года

Протокол педагогического совета № *1* от *28.08.2020*



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СОО
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЛИНИНГРАД
2020 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 50 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность представлена как совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными *задачами внеурочной деятельности* являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организована *по направлениям* развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное) в таких *формах внеурочной деятельности*, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет

учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель работы в этом направлении - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Цель работы в этом направлении - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся.

Цель в этом направлении - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Цель *спортивно-оздоровительного направления* - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из

ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание плана внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности осуществлено в соответствии с нормой максимально допустимого количества часов внеурочной деятельности и составляет за пять лет обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время будет реализована в рамках тематических программ.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные курсы (интенсивы).

План внеурочной деятельности представлен в виде целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов):

- план работы Совета учащихся;
- план работы волонтерской детско-молодежной организации «Велика любовь маленького сердца»;
- план работы кадетской организации;

2) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы:

- план работы предметных курсов по программам внеурочной деятельности;
- план работы ученического научного общества;

3) план организационного обеспечения учебной деятельности:

- план работы МО классных руководителей;
- план работы с родительской общественностью;

4) план работы по организации педагогической поддержки обучающихся:

- план работы по развитию ученического самоуправления;
- план мероприятий по профориентационной работе;
- план работы педагогов-психологов;

5) план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- план работы социальных педагогов;
- план мероприятий в рамках профилактики и противодействия идеологии экстремизма, этнокультурной и религиозной ксенофобии, безнадзорности и развития толерантности обучающихся;

- план мероприятий по обеспечению мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите учащихся, педагогов, работников школы;

- план по правовому просвещению обучающихся;
- план профилактики детского травматизма и профилактики ДТП;
- план спортивно-оздоровительной работы;

б) план воспитательных мероприятий.

**Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 10-х классов
 MAOY COШ № 50
 в рамках реализации ООП ООО на 2020/2021 учебный год**

Направление	Название внеурочного объединения	10а	10б	10в
Общеинтеллектуальное	«Проектно-исследовательская деятельность в математике»	1		
	«Ядерная физика»	1		
	«Курс по информатике»	1		
	«Курс по биологии: Индивидуальный учебный проект»		1	
	Интенсивы: (предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные предприятия, в организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях, поисковые и научные исследования, научно-практические конференции)	1	1	1
Общекультурное	«История России в лицах»			1
	«Курс по русскому языку»			1
	Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в походах и экскурсиях, путешествиях)	1	1	1
Социальное	«Химическая мозаика»		1	
	Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; юношеские организации, акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мы – будущее России»	1	1	1
	Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; посещение спектаклей с последующим обсуждением; организация и проведение семейных праздников, читательские конференции, акции нравственной направленности, (дети с ограниченными возможностями, ветераны...)	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1	1	1
	Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)	1	1	1
ИТОГО:		До 10 ч.	До 10 ч.	До 10 ч.