

"Рассмотрена"
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2013 г.

Утверждаю"
В.А. Гулидова, директор
МАОУ СОШ № 50
приказ № 153-о от 30.08.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической медико-социальной службе сопровождения МАОУ СОШ № 50

1. Общие положения.

1.1. Психолого-педагогическая медико-социальная служба сопровождения (далее по тексту ППМСс) является структурным подразделением МАОУ СОШ № 50 и предназначена для оказания помощи учащимся Школы, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление их физического, психического, и социального здоровья.

1.2. ППМСс осуществляет свою деятельность на основании приказа МО РФ № 636 от 22.10.99 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации", приказа МО РФ № 1418 от 15.05. 2000 "Об утверждении Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения", которые определяют организационно-методическую основу деятельности службы.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями управления образованием г. Калининграда, уставом Школы, настоящим положением.

1.4. Деятельность ППМСс Школы базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.

1.5. Концептуальной основой деятельности ППМСс является Педагогика Успеха.

1.6. Состав ППМСс:

- председатель ППМСс (заместитель директора по ВР);
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители (по необходимости);
- учителя-предметники (по необходимости);
- инспектор ПДН (по необходимости).

2. Цели и задачи Службы.

2.1. Целями ППМСс Школы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу Школы
 - в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;
 - в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка.

2.2. Задачи ППМСс:

- комплексное изучение личности ребёнка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- своевременное выявление и комплексное обследование детей с трудностями и проблемами в обучении, со сниженными адаптационными возможностями с целью оказания им коррекционной помощи, определения сроков и формы коррекционно-развивающего сопровождения;
- консультационная и практическая помощь родителям и лицам, их заменяющим по проблемам обучения, воспитания, коррекции и развития учащихся
- оказание помощи учащимся Школы в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи учащимся Школы в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности;
- психологический анализ социальной ситуации развития в Школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- выявление и сопровождение детей "группы риска";
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма учащихся Школы;
- разработка и реализация индивидуально- и системно-ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка;
- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся;
- организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности ППМСс;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса (ИМДК) ППМСс.

3. Основные направления деятельности ППМСс Школы:

3.1. Комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся Школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- выделение группы детей социально опасного положения;
- мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся Школы с целью динамического наблюдения за их развитием;
- создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся;
- определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, состоянию их здоровья, и развития;

3.2. Профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление следующих проблем нарушения развития ребенка:

- преодоления трудностей в обучении;
- в эмоционально-волевой сфере;
- выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
- формирования здорового образа жизни.

Коррекционная работа обеспечивает:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития, возможностей организма;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, социального и коррекционного педагогов.
- консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение (ППМС-сопровождение) детей "группы риска";
- ППМС-сопровождение учащихся классов особой педагогической поддержки;
- ППМС-сопровождение учащихся с нарушениями зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и другой патологии.

3.3. Основные направления деятельности ППМСс Школы реализуются:

- в процессе работы по соответствующим системно- и индивидуально-ориентированным программам сопровождения, профилактики и коррекции нарушений развития учащихся;
- через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- через индивидуальное консультирование;
- в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;
- а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. Организация деятельности ППМСс Школы.

4.1. ППМСс оказывает помощь учащимся:

- самостоятельно обратившимся за помощью;
- с проблемами в обучении, поведении, общении, выявленными специалистами службы в результате массовой диагностики;
- по обращению классных руководителей, учителей, родителей (их законных представителей).

4.2. Специалисты ППМСс осуществляют комплексное непрерывное сопровождение учащихся.

4.3. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога и других специалистов ППМСс оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5.1. Управление деятельностью ППМСс осуществляется директором Школы и «Советом профилактики» школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом Школы.

5.2. ППМСс самостоятельно обеспечивает взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи.

5.3. Администрация Школы в порядке, установленном Уставом Школы, содействует ППМСс в осуществлении его деятельности.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью ППМСс осуществляет председатель Службы.

Работа специалистов ППМСс носит характер командного взаимодействия.

Работа в команде для сотрудников - это:

- комплексное сопровождение ребенка с проблемами в обучении, воспитании, развитии: совместный анализ проблемы и разработка плана действий;
- взаимозаменяемость в необходимых случаях;
- взаимопомощь и взаимопонимание;
- дружба;
- взаимное информирование, открытость профессиональных идей;
- совместное планирование работы;
- принятие.