

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №50

В.И. Гулидова

Введено в действие приказом по МАОУ СОШ №50

№186 от 29.08.2019 года

Протокола педагогического совета № от 29.08.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильном обучении в МАОУ СОШ №50

I. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильном обучении в МАОУ СОШ №50 (далее – Школа) по образовательным программам основного общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- уставом Школы;
- основной образовательной программой основного общего образования Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих

углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (предпрофильное обучение).

1.3. Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования (7-9 классы) в целях:

- актуализации потребности обучающихся в определении образовательных и жизненных планов;
- обеспечения обучающихся информационными ресурсами для построения их индивидуальной образовательной траектории;
- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- создания условий для получения обучающимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

1.4. Предпрофильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность основного общего и среднего общего образования.

1.5. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (предпрофиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;
- предпрофильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;
- предпрофильный класс (группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т. ч. возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше часов, чем на базовом уровне.

1.6. Положение о предпрофильном обучении в Школе по образовательным программам основного общего образования разрабатывается педсоветом и утверждается приказом руководителя Школы

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание предпрофильного обучения

2.1. Содержание предпрофильного обучения в предпрофильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Предпрофильное обучение в Школе ведется по следующим направлениям:

- технологическое (физико-математическое),
- естественно-научное (химико-биологическое),
- гуманитарное (социально-гуманитарное).

2.3. Предпрофильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- технологическое (физико-математическое) направление – математика, физика, информатика,
- естественно-научное (химико-биологическое) направление – биология, химия,
- гуманитарное (социально-гуманитарное) направление – история, обществознание, право, экономика.

2.4. В универсальном предпрофиле может не быть предметов для углубленного изучения. Чтобы заявить универсальный профиль, достаточно ограничиться предметами только на базовом уровне. Если Школа решает вводить в учебный план универсального предпрофиля предметы для углубленного изучения, то их количество участники образовательных отношений определяют самостоятельно.

2.5. С целью подготовки к выбору предпрофиля обучения в Школе проводится предпрофильная ориентация, а также психолого-педагогическая диагностика обучающихся.

2.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками при участии методического объединения.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Обучающиеся предпрофильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

4. Организация предпрофильного обучения

4.1. Предпрофильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- освоения учебных курсов, усиливающих актуальные аспекты содержания профильных предметов и их деятельностно-практическую направленность
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

4.2. Предпрофильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования – в 7-9-х классах.

4.3. Классы, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, формируются приказом директора Школы на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

— наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по направлению предпрофильной подготовки, первую или высшую квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету;

— наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по направлениям предпрофильной подготовки;

— наличия программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся;

— социального запроса на соответствующее направление предпрофильной подготовки обучающихся.

4.4. Формирование предпрофиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.5. Предпрофильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 25 (12) чел.

4.6. Администрация Школы не позднее 31 марта текущего года на основании диагностики, а также имеющихся в Школе условий информирует обучающихся 6-х классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть предпрофильные классы (группы) в следующем учебном году.

4.7. В классы предпрофильной подготовки принимаются обучающиеся, успешно осваивающие программы основного общего образования (5-6 класс) и прошедшие конкурсный отбор.

4.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 6-й класс по профильным предметам средний балл не ниже 5,0;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального или федерального уровня.

4.9. При поступлении в предпрофильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня. Необходимо учитывать психологическую и физическую готовность обучающегося к их освоению.

4.10. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в классы предпрофильной подготовки, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

4.11. Комплектование классов предпрофильной подготовки осуществляется на основании заявления обучающихся (их родителей (законных представителей) и результатов конкурсного отбора. При зачислении в предпрофильные классы учитываются рекомендации учителей-предметников, классного руководителя и психолога.

4.12. Обучающиеся Школы, решившие изменить предпрофиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в предпрофильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в универсальный класс или в класс другого предпрофиля.

4.13. Вопросы приема и отчисления из классов предпрофильной подготовки решаются на педагогическом совете Школы.

4.14. Отчисление обучающихся из классов предпрофильной подготовки осуществляется по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) и на основании решения педагогического совета .

4.15. Зачисление и отчисление обучающихся из классов предпрофильной подготовки оформляются приказом директора Школы.

4.16. Комплектование предпрофильных классов завершается не позднее 30 июня текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1-го июля по 31 августа.

5. Функциональные обязанности в рамках организации предпрофильной подготовки

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы;
- её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными учреждениями для расширения образовательной среды для реализации запросов учеников на их базе («профессиональные пробы», профориентационные проекты «Билет в будущее», «Звезда будущего», «ПРОекТОрия»).

5.1.2. Формирование плана мероприятий предпрофильной подготовки для расширения образовательной среды (выход в иные образовательные учреждения, проведение профильной ориентации, Дни открытых дверей и др.).

5.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

5.2.1. Профориентационная работа с учащимися класса (профориентационные классные часы; профориентационные экскурсии, встречи с интересными людьми); участие в совместной работе со школьным психологом, социальным педагогом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях Школы;

- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении «профессиональных проб», участии в профориентационных проектах;

- о результатах исследований и опросов их детей.

5.2.3. В функции организатора профориентационной работы в школе входит:

- планирование профориентационной работы;

- организация мероприятий по профессиональной ориентации учащихся.

- организация участия в городских профориентационных мероприятиях;

5.4. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения учащихся входит:

- планирование системы психологического сопровождения;

- осуществление диагностических мероприятий;

- анализ результатов диагностики;

- консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

5.5 В функции школьного медицинского работника входит:

- консультирование учащихся и их родителей о степени соответствия состояния здоровья школьника и выбранного профиля обучения или профессии.